



Thème PENSÉES ET SENTIMENTS

3. APPROFONDISSEMENT Travail individuel et en groupe

3.1. ÉTUDE DE CAS : HAINE

Les étudiant.e.s approfondissent le thème à travers une étude de cas : après avoir réfléchi de manière individuelle, ils/elles échangent leurs idées en groupe. L'idéal est de travailler en petits groupes sur base des questions ci-dessous, selon un timing spécifique.

Cas

→ Vous surveillez la cour de récréation. Vous entendez Oscar crier « je vais te démolir », « je te hais » et d'autres injures à Victor. Que faites-vous ? Comment pouvez-vous tenir compte de ce que pensent et ressentent les deux garçons ?

Étape 1 : Rassemblez des informations sur le cas.

Décrivez le cas le plus concrètement possible.

- Faits : _____
- Suppositions : _____
- Questions : _____
- Directives légales (si connues) : _____

Étape 2 : Qui sont les intéressé.e.s et quels sont leurs intérêts ?

- Qui sont les intéressé.e.s ? Énumérez-les. _____
- Quels sont leurs intérêts ? Décrivez les intérêts propres à chaque intéressé.e. _____

Étape 3 : Identifiez le problème éthique

- Quelles valeurs sont pertinentes? _____
- Quelles normes sont pertinentes? _____

Qualifiez avec précision le problème éthique, le dilemme. Reliez les valeurs et normes aux droits de l'enfant.

Étape 4 : Déterminez les options envisageables

1. Ne rien faire : _____

2. Autre solution : _____

3. Autre solution : _____

Étape 5 : Analysez les différentes options

Option 1 : ne rien faire

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Option 2 :

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Option 3 :

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Étape 6 : Réfléchissez sur votre rôle d'enseignant.e

Étape 7 : Cherchez plus d'informations s'il reste du temps

Étape 8 : Prenez une décision

Étape 9 : Déterminez comment vous allez suivre et évaluer la solution choisie

Extrait de HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems (sur la base de Warnick & Silverman)