



THÈME PENSÉES ET SENTIMENTS

2. MISE EN SITUATION en groupe

2.2. Activité Section pédagogie : CONFESSIONS

Durée : 15'

Méthode	Travail individuel
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> a) Les étudiant.e.s expérimentent et reconnaissent l'importance des pensées et sentiments. b) Les étudiant.e.s parviennent à réfléchir de manière nuancée sur l'importance des pensées et sentiments des enfants (en classe, à l'école...). c) Les étudiant.e.s se familiarisent avec des méthodes participatives qui permettent d'avoir une vue sur l'état d'esprit de tous les étudiant.e.s (check-in, des groupes et des couleurs...). d) Les étudiant.e.s réfléchissent à l'importance des pensées et sentiments, ainsi qu'à leur incidence sur le comportement. e) Les étudiant.e.s prennent conscience des dynamiques psychosociales d'inclusion/exclusion, de coopération/compétition, des discriminations et des préjugés. f) Les étudiant.e.s apprennent à réfléchir sur leurs propres attitudes, convictions et valeurs. g) Les étudiant.e.s acquièrent de nouvelles compétences et développent leur connaissance de concepts importants liés à la compétence interculturelle, tels que l'identité, la discrimination, la différence, l'empathie, la diversité, la coopération et l'interdépendance. h) Les étudiant.e.s établissent un lien entre le thème des pensées et la Convention relative aux droits de l'enfant.
Résumé	Cette activité permet à chacun de réfléchir sur ses propres pensées et sentiments et de découvrir les pensées et sentiments des autres.
Matériel	Facebook
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Créer une page Confessions Les étudiant.e.s consultent la page Facebook UConfessions afin de se familiariser au besoin avec le concept. Les étudiant.e.s font des recherches afin de savoir à quelle instance de la haute école ils/elles doivent s'adresser pour créer une telle page. Ils/Elles examinent aussi les conditions requises pour créer cette page, qui en est le gestionnaire, ce qui peut ou non être publié, comment l'anonymat est garanti, etc. Ils/Elles créent une page Facebook Confessions ou y jettent un œil si elle existe déjà.

Déroulement	<p>2. Publier des messages (anonymes) sur Confessions Chaque étudiant.e publie un message (anonyme) sur ses pensées et sentiments et lit plusieurs messages écrits par d'autres étudiant.e.s sur le même thème.</p> <p>CONCLUSION Pour terminer, les étudiant.e.s prennent le document « Connaissances fondamentales en matière de droits de l'enfant ». Ensemble, ils/elles déterminent comment faire le lien entre cette méthode et les droits de l'enfant.</p>
Conseils	<p>Veillez à garantir l'anonymat sur la page Confessions.</p>
Source de la méthodologie	<p>Activité inspirée de la page UConfessions de l'UCL</p>