



FICHE PÉDAGOGIQUE : CHANCES



<p>Résumé</p>	<p>Dans cette partie, les étudiant.e.s se penchent sur les privilèges et les chances qui sont les leurs. Ils/Elles découvrent les chances et privilèges des autres. Ils/Elles réfléchissent à l'incidence de ces chances et privilèges sur le comportement et établissent un lien avec le droit à la non-discrimination. Ils/Elles se demandent comment transposer leurs réflexions au travail en classe.</p>
<p>Objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les étudiant.e.s réfléchissent à leur propre existence et la relie au fait d'avoir ou non des privilèges. • Les étudiant.e.s se mettent à la place de personnes qui n'ont pas certains privilèges. • Les étudiant.e.s comprennent ce que signifie le fait d'avoir ou non des privilèges et l'influence que cela a sur les relations humaines. • Les étudiant.e.s développent une attitude empathique envers les personnes différentes. • Les étudiant.e.s prennent conscience de la répartition inéquitable des possibilités offertes à chacun.e dans la société. • Les étudiant.e.s comprennent les conséquences qu'entraîne l'appartenance à une minorité sociale ou culturelle donnée. • Les étudiant.e.s établissent un lien entre le thème des chances et privilèges et la Convention relative aux droits de l'enfant.
<p>Droits de l'enfant</p>	<p><u>Article 2</u> Non-discrimination Le principe selon lequel tous les droits énoncés s'appliquent à tous les enfants, sans distinction aucune, et l'obligation incombant à l'État de protéger les enfants contre toute forme de discrimination. L'État ne peut violer aucun de ces droits et doit prendre des mesures positives afin de promouvoir l'ensemble de ces droits.</p>
<p>Déroulement</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) En tant qu'enseignant.e, vous pouvez commencer par consulter les outils de référence, qui éclairent le contexte du thème abordé à travers cette fiche pédagogique, les informations complémentaires et une petite vidéo. (2) Vous pouvez ensuite travailler avec les étudiant.e.s en vous appuyant sur les outils pédagogiques. À cet effet, vous pouvez procéder en plusieurs étapes. <ol style="list-style-type: none"> A. Les étudiant.e.s découvrent d'abord le thème de façon individuelle via l'outil en ligne (teaser), qui reprend l'ensemble des thèmes. Les étudiants discutent ensuite entre eux du thème abordé dans le « Café du monde ».

FICHE PÉDAGOGIQUE : CHANCES

Déroulement	<p>B. Les étudiant.e.s s’immergent dans le thème grâce à une méthode spécifique, qui peut prendre la forme d’un jeu de rôles et/ou d’une activité.</p> <p>C. Enfin, les étudiant.e.s approfondissent le thème à travers des études de cas : après avoir réfléchi de manière individuelle, ils/elles échangent leurs idées en groupe.</p>
Outils de référence (disponibles en ligne)	<ul style="list-style-type: none"> • Informations complémentaires : Témoignage de Navi Pillay • Vidéo « What is a privilege? ». <i>Cette vidéo figure également dans le teaser en ligne destiné aux étudiant.e.s.</i>
Outils pédagogiques (disponibles en ligne)	<p>A) DÉCOUVERTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Outil en ligne (travail individuel) 2. Café du monde (travail en groupe) <p>B) MISE EN SITUATION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeu de rôles : Passeport diversité (en groupe) 2. Activité : Un pas en avant (en groupe) <p>C) APPROFONDISSEMENT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Étude de cas « Différence de niveau » (travail individuel et en groupe) 2. Étude de cas « Pauvreté » (travail individuel et en groupe)
Activité de suivi ou variante	<p>Voir le niveau ou le thème suivant du dossier</p>
Sources	<p>Vormen vzw www.unicef.be/enseignants www.kinderrechtencommissariaat.be</p>

FICHE PÉDAGOGIQUE : CHANCES