



Thema GEVOELENS EN GEDACHTEN 2. LEEF JE IN! In groep

2.2. Doe-werkvorm CONFESSIONS in de lerarenopleiding



Duur: 15'

Werkwijze	Individueel
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> a) Studenten ervaren en erkennen het belang van gevoelens en gedachten. b) Studenten kunnen genuanceerd reflecteren over het belang van gevoelens en gedachten van kinderen (in de klas, op school...) c) Studenten zijn vertrouwd met concrete werkvormen om op een participatieve manier zicht te krijgen op de state-of-mind van alle studenten (check-in, buurtwerf,...). d) Studenten staan stil bij het belang van gevoelens en gedachten en de impact hiervan op gedrag. e) Studenten worden bewust van de psychosociale dynamica van inclusie/uitsluiting, samenwerking/competitie, discriminatie en vooroordelen. f) Studenten leren reflecteren over hun eigen attitudes, overtuigingen en waarden. g) Studenten verwerven nieuwe vaardigheden en ontwikkelen kennis over belangrijke concepten i.v.m. interculturele competentie zoals identiteit, discriminatie, anders-zijn, empathie, diversiteit, samenwerking en onderlinge afhankelijkheid. h) Studenten leggen de link tussen het thema gedachten en het kinderrechtenverdrag.
Samenvatting	Met deze werkvorm sta je kort stil bij je eigen gevoelens en gedachten en ontdek je de gevoelens en gedachten van anderen.
Benodigheden	Facebook
Verloop	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confessions aanmaken Studenten bekijken op Facebook de KUL Confessions om, indien nodig, vertrouwd te raken met dit medium. Studenten onderzoeken bij welke instantie op de hogeschool ze moeten zijn om een dergelijke pagina aan te maken. Ze onderzoeken ook onder welke omstandigheden dergelijke pagina mag bestaan, wie de beheerder is, wat wel en wat niet mag op de pagina, hoe anonimiteit gegarandeerd kan worden, enz. Ze maken een facebook pagina Confessions aan of gaan een kijkje nemen indien deze pagina al bestaat.

Verloop	<p>2. Bericht posten (anoniem) op Confessions Elke student post een bericht (anoniem) over zijn gevoelens en gedachten en leest een aantal berichten van medestudenten over hun gevoelens en gedachten.</p> <p>AFSLUITER Als afsluiter nemen de studenten het document basiskennis kinderrechten erbij. Ze overleggen hoe ze deze werkvorm kunnen linken aan kinderrechten.</p>
Tips	<p>Anonimiteit verzekeren op de pagina van Confessions</p>
Bron methodiek	<p>Geïnspireerd door KULeuven Confessions.</p>