



Thema GELIJKENISSEN EN VERSCHILLEN 2. LEEF JE IN! In groep

2.2. Doe-werkvorm INTERVIEW

Duur: 45'

Werkwijze	in groepjes
Doelen	<ol style="list-style-type: none"> Studenten leren elkaar kennen in de groep. Studenten ontdekken verschillen en overeenkomsten tussen mensen. Studenten worden bewust van het feit dat er in een groep tussen individuen zowel verschillen als gelijkenissen bestaan. Studenten ervaren een versterkend gevoel van 'uniek zijn' en een verbindend groepsgevoel door de verschillen en de gelijkenissen. Studenten staan stil bij gelijkenissen en verschillen, en de impact hiervan op ons gedrag, onze gedachten en gevoelens. Studenten leggen de link tussen het thema gelijkenissen & verschillen en het kinderrechtenverdrag.
Samenvatting	Met deze werkvorm ontdek je gelijkenissen en verschillen tussen mensen.
Benodigheden	Materiaal voor visuele voorstelling
Verloop	<p>Interview iemand die volgens jou veel gemeenschappelijk heeft met jou. Of interview iemand die volgens jou net heel weinig gemeenschappelijk heeft met jou.</p> <p>Maak van het interview een visueel verslag, waarin je gelijkenissen en verschillen in de verf zet. Besteed ook aandacht aan de verschillen en/of gelijkenissen die je op voorhand verwachtte en de realiteit tijdens of na het interview</p> <p>AFSLUITER Als afsluiter nemen de studenten het document basiskennis kinderrechten erbij. Ze overleggen hoe ze deze werkvorm kunnen linken aan kinderrechten.</p>
Bron methodiek	Project Reflect to Act, UCLL en UNICEF België