



## 3. VERDIEP! Individueel en in groep

### 3.2. CASUS SCHOOLREIS MET HANDICAP



De studenten verdiepen het thema via een casus waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen. Dit laatste gebeurt best in kleine groepjes a.d.h.v. de vragen hieronder en een specifieke timing.

**Casus**

→ “Ik zat in het laatste jaar Latijn-Grieks en daar hoort een reis bij. Ik keek er enorm naar uit. Ik heb een motorische handicap en de directie zei dat ik niet mee mocht. Mijn ouders en ik stelden voor om begeleiding mee te nemen. We onderhandelden maandenlang met de school, later ook met een advocaat, maar zonder succes. Dat heeft me enorm gekwetst. Ik stopte met de school en wilde mijn diploma behalen via de centrale examencommissie. Maar mijn richting zit niet in het aanbod en nu moet ik kiezen voor Latijn-wiskunde. Ik wil niet dat dit ook andere jongeren overkomt. Scholen mogen kinderen en jongeren met een handicap niet discrimineren!”  
(Anneleen, 17 jaar)

**Stap 1: Verzamel informatie over de casus**

Beschrijf de casus zo concreet mogelijk.

- Feiten: .....
- Vermoedens: .....
- Vragen: .....
- Wettelijke richtlijnen (indien gekend): .....

**Stap 2: Wie zijn de betrokkenen en wat zijn hun belangen?**

- Wie zijn de betrokkenen? Som op. ....
- Wat zijn hun belangen? Geef van elke betrokkene aan welk belang hij/zij heeft. ....

**Stap 3: Identificeer het ethisch probleem**

- Welke waarden zijn aan de orde? .....
- Welke normen zijn aan de orde? .....

Benoem nu concreet het ethisch probleem, het dilemma. Link de waarden en normen aan kinderrechten.

**Stap 4: Zoek verschillende opties**

1. Niets doen: .....
2. Andere oplossing: .....
3. Andere oplossing: .....

**Stap 5: Analyseer je opties**

Optie 1: niets doen

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

Optie 2:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

Optie 3:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

.....  
**Stap 6: Denk na over je rol als leraar**

.....  
**Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat**

.....  
**Stap 8: Neem een beslissing**

.....  
**Stap 9: Ga na hoe je de oplossing zal opvolgen en evalueren.**

.....  
Uit HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems  
(gebaseerd op Warnick & Silverman)