



Thema GEVOELENS EN GEDACHTEN

3. VERDIEP! Individueel en in groep

3.2. CASUS HALAL



De studenten verdiepen het thema via een casus waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen. Dit laatste gebeurt best in kleine groepjes a.d.h.v. de vragen hieronder en een specifieke timing.

Casus

→ “In de refter van de school stond spaghetti bolognaise met varkensvlees op het menu. De vegetarische saus was voorbehouden voor de leerkrachten. Ik vond dat de moslimkinderen ook recht op de vegetarische pasta hadden. Wanneer ik daar iets over zei en het op de leerlingenraad wilde bespreken, dreigden een leerkracht en de directie met een sanctie! Komaan zeg!” (Samira, 14 jaar)

Stap 1: Verzamel informatie over de casus

Beschrijf de casus zo concreet mogelijk.

- Feiten:
- Vermoedens:
- Vragen:
- Wettelijke richtlijnen (indien gekend):

Stap 2: Wie zijn de betrokkenen en wat zijn hun belangen?

- Wie zijn de betrokkenen? Som op.
- Wat zijn hun belangen? Geef van elke betrokkene aan welk belang hij/zij heeft.

Stap 3: Identificeer het ethisch probleem

- Welke waarden zijn aan de orde?
- Welke normen zijn aan de orde?

Benoem nu concreet het ethisch probleem, het dilemma. Link de waarden en normen aan kinderrechten.

Stap 4: Zoek verschillende opties

- 1. Niets doen:
- 2. Andere oplossing:
- 3. Andere oplossing:

Stap 5: Analyseer je opties

Optie 1: niets doen

- a.
- b.
- c.
- d.

Optie 2:

- a.
- b.
- c.
- d.

Optie 3:

- a.
- b.
- c.
- d.

Stap 6: Denk na over je rol als leraar

Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat

Stap 8: Neem een beslissing

Stap 9: Ga na hoe je de oplossing zal opvolgen en evalueren.

Uit HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems (gebaseerd op Warnick & Silverman)