



## Thema GEVOELENS EN GEDACHTEN

### 3. VERDIEP! Individueel en in groep

#### 3.1. CASUS HAAT



De studenten verdiepen het thema via een casus waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen. Dit laatste gebeurt best in kleine groepjes a.d.h.v. de vragen hieronder en een specifieke timing.

**Casus**

→ Je hebt toezicht op de speelplaats. Je hoort Oscar “Ik maak u af”, “Ik haat u” en andere verwensingen roepen naar Viktor. Wat doe je? Hoe kun je rekening houden met de gevoelens en gedachten van beiden?

**Stap 1: Verzamel informatie over de casus**

Beschrijf de casus zo concreet mogelijk.

- Feiten: .....
- .....
- Vermoedens: .....
- .....
- Vragen: .....
- .....
- Wettelijke richtlijnen (indien gekend): .....
- .....

**Stap 2: Wie zijn de betrokkenen en wat zijn hun belangen?**

- Wie zijn de betrokkenen? Som op. ....
- .....
- Wat zijn hun belangen? Geef van elke betrokkene aan welk belang hij/zij heeft. ....
- .....

**Stap 3: Identificeer het ethisch probleem**

- Welke waarden zijn aan de orde? .....
- .....
- Welke normen zijn aan de orde? .....
- .....

Benoem nu concreet het ethisch probleem, het dilemma. Link de waarden en normen aan kinderrechten.

**Stap 4: Zoek verschillende opties**

- 1. Niets doen: .....
- 2. Andere oplossing: .....
- 3. Andere oplossing: .....

**Stap 5: Analyseer je opties**

Optie 1: niets doen

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

Optie 2:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

Optie 3:

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

**Stap 6: Denk na over je rol als leraar**

**Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat**

**Stap 8: Neem een beslissing**

**Stap 9: Ga na hoe je de oplossing zal opvolgen en evalueren.**

Uit HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems (gebaseerd op Warnick & Silverman)