



Thema GELIJKENISSEN EN VERSCHILLEN

3. VERDIEP! Individueel en in groep

3.2. CASUS OPENHARTIG

De studenten verdiepen het thema via een casus waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen. Dit laatste gebeurt best in kleine groepjes a.d.h.v. de vragen hieronder en een specifieke timing.

Casus

→ «Ik kreeg in het midden van het schooljaar een jongen in de klas die geplaatst was. Jurgen was erg teruggetrokken. Wat ik er ook voor deed, Jurgen werd niet opgenomen in de groep, kwam nooit aan bod en deed zelf ook geen moeite. Hij zat meestal somber en verstrooid in de les. Tot we het over kinderrechten hadden, het recht op een eigen huis en liefde. Ik vroeg hem terzijde of ik mocht spreken over zijn toestand. Hij aarzelde even, maar vond het toch goed. We praatten over waarom hij in een tehuis was opgenomen, wat dat voor hem betekende. Er zijn enorm veel vragen losgekomen in de klas, nu ze er durfden over praten. We hebben het tehuis ook bezocht. In zijn opstel over de ervaring schreef Jurgen: 'Die dag was ik blij in het tehuis te wonen.' Daarna bloeide Jurgen open. Hij is opgenomen in de klasgroep en alle problemen zijn verdwenen. Hij durft zijn vinger opsteken, hij is actief in de klas, ziet er gelukkig uit, ook zijn cijfers zijn beter. En hij heeft vrienden op school. Zijn klasgenoten weten wie hij is, hij heeft het hen mogen tonen. Dat maakt voor hem het grote verschil.»

Stap 1: Verzamel informatie over de casus

Beschrijf de casus zo concreet mogelijk.

- Feiten:
- Vermoedens:
- Vragen:
- Wettelijke richtlijnen (indien gekend):

Stap 2: Wie zijn de betrokkenen en wat zijn hun belangen?

- Wie zijn de betrokkenen? Som op.
- Wat zijn hun belangen? Geef van elke betrokkene aan welk belang hij/zij heeft.

Stap 3: Identificeer het ethisch probleem

- Welke waarden zijn aan de orde?
- Welke normen zijn aan de orde?

Benoem nu concreet het ethisch probleem, het dilemma. Link de waarden en normen aan kinderrechten.

Stap 4: Zoek verschillende opties

1. Niets doen:
2. Andere oplossing:
3. Andere oplossing:

Stap 5: Analyseer je opties

Optie 1: niets doen

- a.
- b.
- c.
- d.

Optie 2:

- a.
- b.
- c.
- d.

Optie 3:

- a.
- b.
- c.
- d.

Stap 6: Denk na over je rol als leraar

Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat

Stap 8: Neem een beslissing

Stap 9: Ga na hoe je de oplossing zal opvolgen en evalueren.

Uit HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems (gebaseerd op Warnick & Silverman)