



## LESFICHE KINDERRECHTEN & PARTICIPATIE



### Samenvatting

De studenten staan in dit onderdeel stil bij participatie en rechten in hun eigen leven. Ze maken kennis met het recht op vrije meningsuiting en de andere kinderrechten in het dagelijks leven van **anderen**. Ze reflecteren over participatie en communicatie in de klas, en de impact van participatie en rechten op **gedrag**. Ze denken na over hoe hun reflecties hieromtrent kunnen omgezet worden naar de **klaspraktijk**.

### Doelen

#### PARTICIPATIE

- Studenten ervaren en erkennen het belang van participatie.
- Studenten kunnen genuanceerd reflecteren over het belang van het recht op vrije meningsuiting (in de klas, op school...).
- Studenten zijn vertrouwd met concrete werkvormen om participatief te werken met kinderen.
- Studenten staan stil bij het belang van participatie en de impact hiervan op gedrag.
- Studenten leggen de link tussen participatie en het kinderrechtenverdrag.

#### KINDERRECHTEN

- Studenten maken kennis met het kinderrechtenverdrag. Ze zien daarbij in dat kinderrechten niet abstract hoeven te zijn en verwijzen naar situaties uit het dagelijkse leven.
- Studenten beseffen dat mensenrechten- en kinderrechteneducatie bij jezelf begint.
- Studenten krijgen inzicht in kinderrechteneducatie, en de verschillende dimensies van kinderrechteneducatie.
- Studenten leren dat kinderrechteneducatie meer is dan leren over rechten, maar ook gaat over het toepassen van rechten in onderwijscontexten (leren door rechten) en in de bredere samenleving (leren voor rechten).

### Kinderrechten

#### Artikel 13

#### **Vrijheid van meningsuiting**

Het kind heeft het recht informatie te verkrijgen of bekend te maken en zijn of haar mening uit te drukken, tenzij dit de rechten van anderen zou schenden.

#### Artikel 14

#### **Vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst**

Het recht van het kind op vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst, onderworpen aan de passende leiding van de ouders en aan de nationale wetten.

+ **Zie overzicht van alle kinderrechten**

**(document: basiskennis kinderrechten studenten).**

<b>Verloop</b>	<p>(1) Als docent kan je je in eerste instantie informeren over de <b>achtergrond</b> van het thema via deze lesfiche, de extra informatie en een kort filmpje.</p> <p>(2) Vervolgens kan je via het lesmateriaal aan de slag gaan met de studenten. Hierin kan je volgende stappen doorlopen.</p> <p>A. De studenten ontdekken het thema eerst individueel via de online tool (teaser) waarin alle thema's aan bod komen. Vervolgens gaan ze met mede-studenten in dialoog over dit thema in het 'Wereldcafé'.</p> <p>B. Via een werkvorm leven de studenten zich in in het thema. Dit kan via een concrete inleef-werkvorm en/of doe-werkvorm.</p> <p>C. Ten slotte verdiepen de studenten het thema via casussen waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen.</p>
<b>Achtergrondmateriaal</b> (online beschikbaar)	<p>Extra informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtergrond kinderrechten in een notendop</li> <li>• Poster Kinderrechteneducatie: leren over, door en voor kinderrechten</li> <li>• Principes van authentieke participatie gebaseerd op de general comment nummer 12</li> </ul> <p>Filmpje (Het verhaal van Ivine: een reis uit Syrië) <i>Dit filmpje is ook geïntegreerd in de online teaser voor de studenten.</i></p>
<b>Lesmateriaal</b> (online beschikbaar)	<p>A) ONTDEK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online tool (individueel)</li> <li>2. Wereldcafé (in groep)</li> </ol> <p>B) LEEF JE IN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inleef- werkvorm: kinderrechtenverdrag: wa's da? (in groep)</li> <li>2. Doe-werkvorm: Think for Mariam &amp; Arthur (in groep)</li> </ol> <p>C) VERDIEP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casus vluchteling (individueel en in groep)</li> <li>2. Casus schoolreis met handicap (individueel en in groep)</li> </ol>
<b>Vervolgactiviteit of variant</b>	<p>Zie volgend level of thema van het pakket</p>
<b>Bronnen</b>	<p>Vormen vzw  <a href="http://www.unicef.be/leerkrachten">www.unicef.be/leerkrachten</a>  <a href="http://www.unicef.be/bordvolkinderrechten">www.unicef.be/bordvolkinderrechten</a> (digitale leeromgeving lager onderwijs)  <a href="http://www.kinderrechtencommissariaat.be">www.kinderrechtencommissariaat.be</a>  <a href="http://www.kinderrechtenschool.be">www.kinderrechtenschool.be</a>  <a href="http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/CRC-C-GC-12.pdf">http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/CRC-C-GC-12.pdf</a></p>

## LESFICHE KINDERRECHTEN & PARTICIPATIE