



## LESFICHE GELIJKENISSEN & VERSCHILLEN



<p><b>Samenvatting</b></p>	<p>De studenten staan in dit onderdeel stil bij gelijkenissen en verschillen met anderen in hun eigen leven. Ze maken kennis met gelijkenissen en verschillen in het leven van anderen. Ze reflecteren over het <b>recht</b> op non-discriminatie en identiteit. Ze reflecteren over de impact van gelijkenissen en verschillen op <b>gedrag</b>. Ze denken na over hoe hun reflecties hieromtrent kunnen omgezet worden naar de <b>klaspraktijk</b>.</p>
<p><b>Doelen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten leren elkaar kennen in de groep.</li> <li>• Studenten ontdekken verschillen en overeenkomsten tussen mensen.</li> <li>• Studenten worden bewust van het feit dat er in een groep tussen individuen zowel verschillen als gelijkenissen bestaan.</li> <li>• Studenten ervaren een versterkend gevoel van 'uniek zijn' en een verbindend groepsgevoel door de verschillen en de gelijkenissen.</li> <li>• Studenten staan stil bij gelijkenissen en verschillen, en de impact hiervan op ons gedrag, onze gedachten en gevoelens.</li> <li>• Studenten leggen de link tussen het thema gelijkenissen &amp; verschillen en het kinderrechtenverdrag.</li> </ul>
<p><b>Kinderrechten</b></p>	<p><u>Artikel 2</u> <b>Non-discriminatie</b> Het principe dat alle rechten van toepassing zijn op alle kinderen zonder enige uitzondering, en de verplichting van de Staat om kinderen tegen om het even welke vorm van discriminatie te beschermen. De Staat mag geen enkel recht schenden en moet positieve acties ondernemen om alle rechten te bevorderen.</p> <p><u>Artikel 8</u> <b>Behoud van identiteit</b> De verplichting van de Staat om de basale aspecten van de identiteit van het kind (naam, nationaliteit en familiebanden) te beschermen en, zo nodig, te herstellen.</p>
<p><b>Verloop</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Als docent kan je je in eerste instantie informeren over de <b>achtergrond</b> van het thema via deze lesfiche, de extra informatie en een kort filmpje.</li> <li>(2) Vervolgens kan je via het <b>lesmateriaal</b> aan de slag gaan met de studenten. Hierin kan je volgende stappen doorlopen.             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. De studenten ontdekken het thema eerst individueel via de online tool (teaser) waarin alle thema's aan bod komen. Vervolgens gaan ze met mede-studenten in dialoog over dit thema in het 'Wereldcafé'.</li> </ol> </li> </ol>

### LESFICHE GELIJKENISSEN & VERSCHILLEN

<b>Verloop</b>	<p>B. Via een werkvorm leven de studenten zich in in het thema. Dit kan via een concrete inleef-werkvorm en/of doe-werkvorm.</p> <p>C. Ten slotte verdiepen de studenten het thema via casussen waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen.</p>
<b>Achtergrondmateriaal</b> (online beschikbaar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra informatie: artikel getuigenis van Afua Hirsch</li> <li>• Filmpje (All that we share). <i>Dit filmpje is ook geïntegreerd in de online teaser voor de studenten.</i></li> </ul>
<b>Lesmateriaal</b> (online beschikbaar)	<p>A) ONTDEK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online tool (individueel)</li> <li>2. Wereldcafé (in groep)</li> </ol> <p>B) LEEF JE IN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inleef- werkvorm: Ik ook (in groep)</li> <li>2. Doe-werkvorm: Interview (in groep)</li> </ol> <p>C) VERDIEP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casus carnaval (individueel en in groep)</li> <li>2. Casus openhartig (individueel en in groep)</li> </ol>
<b>Vervolgactiviteit of variant</b>	<p>Zie volgend level of thema van het pakket</p>
<b>Bronnen</b>	<p>Vormen vzw  <a href="http://www.unicef.be/leerkrachten">www.unicef.be/leerkrachten</a>  <a href="http://www.kinderrechtencommissariaat.be">www.kinderrechtencommissariaat.be</a></p>

## LESFICHE GELIJKENISSEN & VERSCHILLEN