



Thema KANSEN

3. VERDIEP! Individueel en in groep

3.2. CASUS ARMOEDE

De studenten verdiepen het thema via een casus waarover ze eerst individueel nadenken en vervolgens in groep uitwisselen. Dit laatste gebeurt best in kleine groepjes a.d.h.v. de vragen hieronder en een specifieke timing.

Casus

→ “Ik heb een ernstig probleem met mijn tanden en heb dringend tandverzorging en een beugel nodig. Mijn ouders kunnen dat niet betalen. Ik volg de richting hotel. In het laatste jaar moeten we een korte stage als zaalpersoneel doen. Ik denk dat ik door mijn onverzorgde tanden moeilijk werk zal vinden. De helft van de klas draagt trouwens ook een beugel. Ook al vind ik dat sommigen het echt niet nodig hebben en er bijna een luxe sierstuk van maken. Voor mij is het echt noodzakelijk.” (Lesley, 16 jaar)

Stap 1: Verzamel informatie over de casus

Beschrijf de casus zo concreet mogelijk.

- Feiten:
- Vermoedens:
- Vragen:
- Wettelijke richtlijnen (indien gekend):

Stap 2: Wie zijn de betrokkenen en wat zijn hun belangen?

- Wie zijn de betrokkenen? Som op.
- Wat zijn hun belangen? Geef van elke betrokkene aan welk belang hij/zij heeft.

Stap 3: Identificeer het ethisch probleem

- Welke waarden zijn aan de orde?
- Welke normen zijn aan de orde?

Benoem nu concreet het ethisch probleem, het dilemma. Link de waarden en normen aan kinderrechten.

Stap 4: Zoek verschillende opties

- 1. Niets doen:
- 2. Andere oplossing:
- 3. Andere oplossing:

Stap 5: Analyseer je opties

Optie 1: niets doen

- a.
- b.
- c.
- d.

Optie 2:

- a.
- b.
- c.
- d.

Optie 3:

- a.
- b.
- c.
- d.

Stap 6: Denk na over je rol als leraar

Stap 7: Zoek meer informatie op als de tijd het toelaat

Stap 8: Neem een beslissing

Stap 9: Ga na hoe je de oplossing zal opvolgen en evalueren.

Uit HANDLEIDING Ethische reflectie, AP Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Lerarenopleiding, Nele Willems (gebaseerd op Warnick & Silverman)